

LECAPLAIN PATRICK

Sociologue

Tél. : 07.68.19.65.70

Email : patrick.lecplain@askoria.eu



FONCTIONS

DEPUIS 2017 Chercheur, consultant et formateur, Service Etudes, Evaluation, Conseil et Accompagnement de projets.

ACTIVITES ASSOCIEES

DEPUIS 2013 **CHERCHEUR ASSOCIE**, *Centre de Recherche sur l'Education, les Apprentissages et la Didactique, (CREAD EA 3875), Université Rennes 2*

DIPLOMATION

- 2012** **DOCTORAT EN SOCIOLOGIE**
École doctorale sciences de l'homme, du politique et du territoire (Grenoble)
Thèse : « Du travail sur l'identité aux identités du travail : stratégies et types de négociation identitaire chez les éducateurs spécialisés d'Ille-et-Vilaine » (467 p.), mention très honorable.
T.O.I.C : utilisateur expérimenté en anglais
- 1999** **D.E.S.S. (Master 2)**, Politiques d'emploi et développement social des organisations, Rennes 2, Université de Haute Bretagne.
Mémoire : « L'acteur contre le système, combinaison des logiques de l'action et carrières de jeunes en situation précaire dans un quartier rennais » (125 p.), (18/20).
- 1998** **D.H.E.P.S. (MASTER 1)**, OPTION FORMATEUR POUR ADULTES ET INGENIERIE DE FORMATION, COLLEGE COOPERATIF DE BRETAGNE, RENNES 2, UNIVERSITE DE HAUTE BRETAGNE.
Mémoire : « Le miroir de la discorde. Négociation identitaire et déviance juvénile dans un quartier rennais » (320, p.), mention très bien.
- 1985** **DIPLOME D'ETAT D'EDUCATEUR SPECIALISE**
IRTS de Rennes

ACTIVITES D'ETUDES ET DE RECHERCHE

THEMATIQUES ACTUELLES

La prévention des violences en protection de l'enfance, en milieu scolaire et dans le champ médico-social,
La continuité et la cohérence des accompagnements éducatifs en protection de l'enfance,
Les alternatives aux placements en protection de l'enfance,
L'inclusion sociale et scolaire,
Les approches cognitivo-comportementales auprès des enfants en situation de handicap,
La socialisation socio-professionnelle dans les métiers éducatifs.

PROGRAMMES DE RECHERCHES ET D'ETUDES

- 2022-2024** Recherche avec le Conseil départemental de l'Ille-et-Vilaine, « La mesure éducative personnalisée : profils et parcours des enfants et de leurs parents au démarrage de leur accompagnement éducatif et social. »
- 2022-2024** Recherche & développement, « Instaurer une synergie entre les modes de gouvernance, les stratégies d'action et les pratiques afin de garantir une continuité et cohérence de parcours pour les enfants confiés dans un dispositif dédié » avec INALTA, action éducative & sociale.
- 2020-2022** Recherche « Identifier la pluralité du phénomène de violence institutionnelle en protection de l'enfance : Penser innovations ordinaires et réinventions institutionnelles » pour l'ONPE.
- 2019-2021** Enquête sociologique pour l'association nationale des maisons d'enfants à caractère social (ANMECS), « 10 ans d'activité des MECS : enjeux et perspectives selon 320 enquêtés » IN : « Les MECS demain : pensons et traçons l'avenir ensemble, 10^{ème} rencontre nationale des professionnels des Maisons à caractère social, 7 & 8 octobre 2020, Palais des congrès, Saint-Malo.
- 2018- 2021** Recherche-action avec le Conseil départemental de l'Ille-et-Vilaine, « la mesure unique ».
- 2012-2017** Recherche-action avec le Conseil départemental de l'Ille-et-Vilaine – Volet « Gouvernance et expertise socio-territoriale » (3 unités territoriales mobilisées) ; Volet « Territorialisation de la protection de l'enfance et alternatives au placement » (4 unités territoriales mobilisées)
- 2016-2020** Recherche-action avec l'Institut thérapeutique et pédagogique de l'association Aide aux Adultes et jeunes en difficultés » en collaboration avec établissements et services québécois, « Expérimentation d'un pré-programme d'orientation cognitive et comportementale ».
- 2011-2015** Recherche ANR INEDUC « Inégalités éducatives et construction des parcours des 11-15 ans dans leurs espaces de vie » avec ESO-Rennes, CREAD, CEREO, ESO-Caen et GIS Marsouin.
- 2014-2015** Etude avec le Conseil Régional de Bretagne, Etude évaluative, « La gouvernance locale, les pratiques de la lutte contre le décrochage ».
- 2006-2013** Trois recherches-action pour la Commission européenne, financés par le programme Daphné, « la prévention des violences juvéniles en protection de l'enfance et à l'Education nationale » en coopération avec cinq pays européens (Allemagne, Pologne, Portugal, Suède, Suisse)

CO-DIRECTION D'OUVRAGES

- 2013** FRÖHLICH-GILDHOFF, K., KELLJMAN, C., LECAPLAIN, P., PRATA GOMEZ, M., WOJCIECHOWSKI, T. « Violence prevention and resilience promotion in schools. Supportive tools for Resilient, Open-minded and Non-violent Grassroots work in schools (S.T.R.O.N.G) ». Freiburg, Germany: FEL.
- 2011** FRÖHLICH-GILDHOFF K., KJELLMAN C., LECAPLAIN P. et al. « Critères de qualité dans les pratiques d'accompagnement de jeunes ayant des comportements violents. Expériences et résultats d'une recherche internationale sur le transfert dans les pratiques ». Freiburg, Allemagne, F.E.L.
- 2008** FRÖHLICH-GILDHOFF K., KJELLMAN C., LECAPLAIN P. et al. « Les pratiques d'accompagnement pour les jeunes désignés violents en Europe ». Freiburg, Allemagne, F.E.L.

CHAPITRES D'OUVRAGES

- 2021** Lecaplain P., Des inégalités éducatives aux inégalités socio-spatiales dans le déploiement du Programme de réussite éducative IN : Danic, I., Hardouin, M., Keerle, R., Plantard, P., David, O., Adolescent.e.s des champs, adolescent.e.s des villes, La construction spatiale des inégalités éducatives, Rennes, PUR, 2019, 15 p.
- 2017** Lecaplain, P., Un dispositif d'étude de la transférabilité de pratiques québécoises pour soutenir des expérimentations françaises en protection de l'enfance, IN (dir.) Monceau G., Molina Y., Les formations du secteur social. Publics, pédagogie, formateurs, Presses de l'EHESP, pp. 201-207.
- 2013** FRÖHLICH-GILDHOFF, K., KELLJMAN, C., LECAPLAIN, P., PRATA GOMEZ, M., WOJCIECHOWSKI, T. « Violence prevention and resilience promotion in schools. Supportive tools for Resilient, Open-minded and Non-violent Grassroots work in schools (S.T.R.O.N.G) ». Freiburg, Germany: FEL.
- 2011** FRÖHLICH-GILDHOFF K., KJELLMAN C., LECAPLAIN P. et al. « Critères de qualité dans les pratiques d'accompagnement de jeunes ayant des comportements violents. Expériences et résultats d'une recherche internationale sur le transfert dans les pratiques ». Freiburg, Allemagne, F.E.L.
- 2008** FRÖHLICH-GILDHOFF K., KJELLMAN C., LECAPLAIN P. et al. « Les pratiques d'accompagnement pour les jeunes désignés violents en Europe ». Freiburg, Allemagne, F.E.L.

OUVRAGES

- 2017** LECAPLAIN P., Les stratégies identitaires des éducateurs : rapports au métier et carrières dans un contexte de mutations institutionnelles, Saarbrücken, Germany, Editions universitaires européennes. 580 p.

ARTICLES DANS REVUES AVEC COMITE DE LECTURE

- 2018** LECAPLAIN P. et al., Des références partagées pour des alternatives au placement du bébé en danger, in EMPAN Prendre la mesure de l'humain, "Les bébés vulnérables", n°111, 9 p., septembre 2018 (éditions Érès). Lecaplain P. et al., Des références partagées pour des alternatives au placement du bébé en danger, in EMPAN Prendre la mesure de l'humain, "Les bébés vulnérables", n°111, 9 p., septembre 2018 (éditions Érès).

- 2018** LECAPLAIN P., Le développement de stratégies de prévention en Protection de l'enfance : résultats et enseignements d'une recherche-action en Ille-et-Vilaine, revue le Sociographe, 2018/1 (N° 61), p. XXV à XLIX.
- 2009** LECAPLAIN P. « Jeunesse à risques et dysfonctionnements des services de la protection de l'enfance : comment penser les pratiques d'accompagnement de jeunes désignés comme violents. Enquête qualitative française autour d'une douzaine de situations sociales dans le cadre du programme européen Daphné II » [en ligne], IN : *Sociétés et jeunesses en difficulté*, n° 7. Disponible sur : <http://sejed.revues.org/index6026.html>

RAPPORTS D'ETUDES ET DE RECHERCHE

- 2019** LECAPLAIN P., Le dispositif d'accompagnement atypique de l'ESSOR : enjeux et perspectives, rapport d'étude collaborative, Rennes, 2019, 31 p.
- 2018** LECAPLAIN P., L'expérimentation d'un pré-programme d'orientation cognitivo-comportementale dans l'ITEP de l'association d'Aide aux adultes et jeunes en difficulté, rapport de recherche & développement mené en coopération avec des organismes de formation et d'intervention québécois, Saint-Lô, 2018, 76 p.
- 2016** LECAPLAIN P. « Analyse des processus de co-production des pratiques entre bénéficiaires, bénévoles et professionnels de l'Epicerie sociale Ty Sol », Juin 2015, 50 p.
- 2015** LECAPLAIN P., Conseil départemental d'Ille-et-Vilaine « L'accompagnement des enfants et de leurs parents de la grossesse à l'âge de 2 ans ». Rapport final du groupe de recherche. 72p.
- LECAPLAIN P., ROUZEAU M., GUEDO H. « Le Programme de Réussite Educative comme révélateur des politiques éducatives locales actuelles ». Rapport final. 93p.
- ROUZEAU M., HUBERT N., LECAPLAIN P. « Le déploiement en région Bretagne de la lutte contre le décrochage. Etude évaluative, accompagnement méthodologique et scientifique ». Rapport final. 114p.
- 2013** LECAPLAIN P. « Daphné III – STRONG, Prévention des violences scolaires », dépôt du rapport auprès de la Commission européenne, 31 janvier 2013.
- 2012** LECAPLAIN P., MOREAU C. « Cahier technique STRONG, Soutenir les compétences psychosociales des adolescents pour favoriser les apprentissages au collège ». 40 p.
- 2011** LECAPLAIN P. « Daphné III – L'accompagnement de jeunes désignés violents : transfert de critères de qualité dans les pratiques professionnelles », dépôt du rapport auprès de la Commission européenne, 31 janvier 2011.

COMMUNICATIONS

- 2022** Séminaire « LES MERCREDI SAVANTS », « Education nationale et protection de l'enfance : deux institutions et possibles coopérations, Février 2022 visio-conférence avec l'académie de Rennes, 23 février 2022.
- 2015** LECAPLAIN P. « Le programme de Réussite éducative à l'épreuve des inégalités éducatives territoriales : enjeux et perspectives ». Journée de valorisation de la recherche UNAFORIS, 16 décembre 2015, Paris.
- LECAPLAIN P. « Quelles modalités de coopération pour prévenir le décrochage ? Exemples de Programmes de Réussite Educatives à partir des travaux réalisés par ASKORIA : quelle adaptabilité du cadre aux contextes territoriaux ? », IN : *Décrochage scolaire : des alliances*

éducatives au service du parcours des jeunes : Journée de réflexion et de perspectives pour les jeunes et l'action publique, Chaire de recherche sur la jeunesse/ EHESP, 4 novembre 2015, Saint Briec.

LECAPLAIN P. « Prise en compte des inégalités éducatives et localisation des politiques publiques : L'approche comparée du déploiement du Programme de réussite éducative et de la lutte contre le décrochage scolaire ». Colloque international INEDUC, 10-11 septembre 2015, Rennes.

LECAPLAIN P. « Le programme de Réussite éducative à l'épreuve des inégalités éducatives territoriales : enjeux et perspectives ». Séminaire ASKORIA / INEDUC, 11 juin 2015, Rennes.

2014 LECAPLAIN P., MOREL E. « Etude de la transférabilité de connaissances et de pratiques québécoises dans une dynamique d'expérimentation et de recherche d'innovations : L'exemple d'une formation continue en immersion », IN : Biennale de l'UNAFORIS, *Les formations sociales en transformation : l'affaire de tous ?* 19-20 novembre 2014, PARIS – Eurosites Saint-Ouen.

LECAPLAIN P. « Du décrochage scolaire à la persévérance scolaire et la réussite éducative » Séminaire de la Région de Bretagne, 3 juin 2014, Pays de Vallons-de-Vilaine et Bain de Bretagne.

LECAPLAIN P. « La prévention des violences scolaires par la promotion des compétences de résilience des élèves ». Conférence internationale du projet Daphné STRONG, Janvier 2014, Rennes.

2013 LECAPLAIN P. « Professionnalité et identité des éducateurs spécialisés », IN : Colloque IREIS, *Les nouvelles gestions du social : quels enjeux pour les identités et les pratiques professionnelles*, 19 novembre 2013, Lyon.

2012 LECAPLAIN P., MOREAU C. « De la recherche au transfert de ses résultats dans les pratiques professionnelles ; implémentation et évaluation des critères de qualité dans l'accompagnement de jeunes désignés violents en Europe », IN : Biennale UNAFORIS, *Travail social sans frontières : innovations et adaptation*, Décembre 2012, Saint-Ouen.

LECAPLAIN P. « Prise en charge des adolescents désignés comme violents dans cinq pays européens, recherche et transfert de résultats dans les pratiques professionnelles », Colloque EHESP, *Les jeunes vulnérables face au système d'aide (politiques publiques, pratiques professionnelles et trajectoires de jeunes)*, 21 septembre 2012, Rennes.

LECAPLAIN P. « Les critères de qualité dans l'accompagnement des jeunes désignés violents », Conférence interinstitutionnelle et pluri-professionnelle, 22 juin 2012, Montfort-sur-Meu.

LECAPLAIN P., MOREAU C. « La prévention des violences scolaires dans les collèges ». Séminaire de l'Education nationale, 28 et 31 avril 2012, Fougères.

LECAPLAIN P. « L'accompagnement des jeunes désignés violents et ses caractéristiques », Conférence interinstitutionnelle et pluri-professionnelle, 27 janvier 2012, Montfort-sur-Meu.

2011 LECAPLAIN P. « La prévention des violences en Europe : analyse comparative des résultats du programme de recherche Daphné (Allemagne, Suède, Suisse et France) ». Conférence internationale Daphné III, Octobre 2011, Rennes.

LECAPLAIN, P. « Jeunesse en difficultés et dysfonctionnement des services sociaux : quelles pratiques d'accompagnement éducatif pour les jeunes désignés violents ? Résultats d'une

recherche et développement dans le cadre du programme européen Daphné ». Conférence départementale de la Protection de l'Enfance et de la Famille, Avril 2011, Nancy.

LECAPLAIN P. « Le point de vue des jeunes sur leur accompagnement socio-éducatif ». Séminaire de l'ONED, Avril 2011, Paris.

2010 LECAPLAIN P. « Des jeunes inégaux face à la question de la participation », IN : Colloque International, *Jeunes adultes en Europe et en Méditerranée*, Avril 2010, Rennes.

LECAPLAIN P. « La recherche-développement comme démarche de coopération », IN : Biennale UNAFORIS, *Les formations sociales à l'épreuve du territoire*, Juillet 2010, Rennes.