

DÉCLARATION DE STRATÉGIE EUROPÉENNE

ASKORIA, une école du social, et bien plus encore

Réinventer la fabrique du lien social

L'élan massif vers les métiers solidaires, ceux du vivre-ensemble, de l'aide aux plus précaires, sont une preuve inspirante qu'un monde plus solidaire est possible. Notre volonté est de répondre à cette envie partagée par des milliers de personnes d'agir, maintenant et durablement, pour faire émerger une société solidaire, responsable, innovante et engagée.

Nous avons ainsi la responsabilité de promouvoir de nouvelles compétences fondées sur des principes d'ouverture, de collaboration, d'émancipation et d'innovation, dans nos écoles et sur les territoires.

Bretons & solidaires - Notre engagement sur les territoires

A la fois école professionnelle et établissement d'enseignement supérieur dans le champ des Solidarités, ASKORIA souhaite donner les moyens d'agir à celles et ceux qui veulent s'engager pour activer un changement sociétal et relever les défis du vivre-ensemble.

Cet engagement prend vie dans nos 5 centres de formation en Bretagne : Lorient, Morlaix, Rennes, Saint-Brieuc et Vannes (Saint-Avé), mais aussi par nos actions de formation de développement des compétences sur l'ensemble du territoire français, et par des projets de recherche et de formation à l'échelle internationale, ainsi que par l'organisation et l'accueil de congrès, colloques, séminaires, journées d'études, conférences...

ASKORIA participe au développement du territoire Breton à plusieurs niveaux : recherches, études, formations des acteurs du développement social local et de l'intervention, organisation d'évènements pour et avec les acteurs du territoire.

ASKORIA travaille également en collaboration avec l'ensemble des partenaires financiers, institutionnels, prescripteurs, associatifs et entrepreneuriaux. Cette volonté est portée par nos équipes, sur l'ensemble du territoire français et au-delà.

Au service des solidarités

À ASKORIA, les apprenants vivent une expérience créative et collaborative de la formation, animée par des équipes expertes et facilitatrices.

Les étudiants et stagiaires évoluent tout au long de leur parcours dans un véritable terrain de jeu professionnel au sein duquel ils font l'expérience de notre pédagogie exploratoire, en immersion sur

le terrain, avec des rencontres inspirantes, façonnant leur projet professionnel au fil de l'eau. Ils développent des appétences pour des secteurs d'intervention spécifiques, mais aussi des compétences et savoir-faire transversaux, transférables dans n'importe quel domaine d'activité.

La pédagogie déployée, ancrée dans les réalités, répond au monde de demain et l'anticipe :

- Des parcours de formation personnalisés et attractifs.
- Des compétences acquises et éprouvées sur le terrain, par l'expérimentation.
- Des modalités et outils digitaux au service d'un apprentissage innovant.
- Une pédagogie flexible, stimulante et sécurisante.
- Une connaissance des réalités sociétales nourrie par les acquis scientifiques.
- Des programmes innovants d'enseignement supérieur avec des expertises complémentaires, de haut niveau.
- Une réponse à la recherche de sens, d'utilité sociétale et de réussite personnelle.

S'ouvrir aux mondes

L'Association ASKORIA s'inscrit dans le champ de l'économie sociale et solidaire, dans l'écosystème de l'entrepreneuriat social, à la croisée des logiques publiques et privées. Elle soutient les valeurs de solidarité, d'entrepreneuriat, de coopération, d'innovation, de diversité, d'engagement et de partage.

A ce titre, elle valorise la promotion sociale des personnes, une ouverture à l'Europe, à l'international, à la diversité et à la culture.

Sa pédagogie se fonde sur un pluralisme des approches pour développer chez les futurs professionnels curiosité et engagement. Elle favorise le croisement des "mondes" au cours de leur cursus : acteurs économiques, élus politiques, professionnels de la santé, de la culture, de l'environnement, de l'urbanisme, pour que les professionnels de l'intervention sociale et plus largement des solidarités de demain nourrissent leurs propositions, leurs projets et leurs actions de la diversité de cultures professionnelles.

ASKORIA symbolise un espace ouvert sur les mondes : organisation d'événements culturels, stages à l'international, échanges européens et internationaux, projets phares d'ouverture aux mondes.

Valeurs

ASKORIA entend répondre aux mutations du champ social, médico-social et sanitaire, aux exigences de la professionnalisation du métier de la formation et aux nécessités économiques nouvelles, tout en affirmant et en développant des valeurs et des convictions :

- une conception de la formation qui fait une large place à la promotion sociale et professionnelle des personnes,
- la pertinence des formations professionnelles en alternance comme assurant le mieux une vraie progression en compétences,
- la nécessaire ouverture à l'Europe et à l'International,
- le sens, pour les personnes en formation, des partenariats avec les mondes économique, de la culture et de l'art,
- l'importance de la recherche et de l'animation du territoire.

Missions

Proposer, organiser, mettre en œuvre et dispenser toute formation et toute action d'accompagnement à la qualification : formation initiale qualifiante et diplômante et accompagnement (VAE) préparant aux diplômes d'État pour les futurs professionnels de l'intervention sociale + formation professionnelle tout au long de la vie + cycles de perfectionnement et d'actualisation des connaissances.

- Participer à la veille sociale et à l'élaboration des politiques sociales
- Conduire et participer à des actions d'étude et de recherche
- Répondre aux demandes d'accompagnement ou d'assistance technique des organismes publics ou privés dans l'exercice de leurs missions
- Promouvoir l'information des milieux professionnels

Engagements

Auprès des étudiants

- Proposer un parcours de formation individualisé visant une certification ou une diplomation.
- Un accompagnement individualisé
- Des cours et des stages répondant et anticipant aux compétences nécessaires actuelles et futures tenant l'exercice du métier
- Des possibilités de mobilité internationale pendant la formation
- Des espaces et des scènes d'expression et de participation à la vie associative
- Des formations débouchant vers des emplois

Auprès des stagiaires de la formation continue

- Une offre de prestations (formation, accompagnement vers l'emploi, VAE, ...) répondant aux besoins des stagiaires et des employeurs
- Un parcours adapté à leurs possibilités
- Des intervenants experts
- Des équipes pédagogiques et administratives à l'écoute

Auprès des responsables d'établissements et de services

- Une maîtrise des problématiques du champ professionnel
- Une écoute et une prise en compte des besoins spécifiques
- Une offre de prestations adaptée
- Une évaluation et une adaptation permanentes des prestations

Auprès des représentants de collectivités publiques

- Une expertise des problématiques du secteur sanitaire et social
- Une contribution à la réflexion sur les territoires d'action
- Une offre de formation cohérente, des premiers niveaux de qualification aux formations supérieures
- Des actions inscrites dans des partenariats locaux, régionaux et internationaux durables
- Des procédures d'évaluation et d'amélioration continue

ASKORIA, une école engagée dans l'Europe

Chartée Erasmus + depuis 2014, ASKORIA souhaite participer au nouveau programme afin de consolider ses pratiques et développer de nouveaux projets à l'international, dans le droit fil des priorités posées par l'Union européenne dans le domaine de l'éducation et de la formation :

1 - Augmenter les niveaux de qualification pour former les diplômés et les chercheurs dont l'Europe a besoin

Attentifs à notre environnement et soucieux de contribuer à la « fabrique des solidarités », nous avons l'ambition de proposer des formations venant répondre aux enjeux et évolutions du secteur, en direction des professionnels et futurs professionnels au service des solidarités.

En 2020, ASKORIA, l'Institut d'Etudes Politiques de Rennes (IEP), l'École des Haute Études en Santé Publique (EHESP) et l'Université Rennes 2 s'unissent pour créer la « **Grande École des Solidarités** ». Un projet que les 4 partenaires fondent sur la confiance, la coopération et l'audace. Ses maîtres mots : complémentarités, solidarités et culture commune, interdisciplinarité, innovations et expérimentations, citoyenneté, décloisonnements, mixité des publics, parcours de formation, recherche ...

Première en France, la Grande École des Solidarités est un espace partenarial qui articule des offres de formations existantes et qui en construit de nouvelles. La **Grande École des Solidarités** propose des parcours de formation initiale et continue de haut niveau, allant du post-bachelor aux mastères spécialisés et doctorats. La recherche est naturellement appelée à jouer un rôle central dans les activités de la **Grande École des Solidarités**. C'est une véritable dynamique d'animation territoriale aux plans local, national et international qui se met en œuvre, visant l'innovation et l'excellence des pratiques dans le champs très ouvert et foisonnant des Solidarités.

La gouvernance et le pilotage de cette dynamique de projet intègrent également un Conseil d'orientation composé de personnalités de haut niveau, français, mais aussi européens, Québécois, Suisses.... ASKORIA coordonne ce projet ambitieux.

La dimension internationale s'invite naturellement dans les projets portés par la Grande École des Solidarités

Ses publics : dirigeants des collectivités territoriales, dirigeants associatifs, élus, professionnels de l'intervention sociale et étudiants.

D'ores et déjà ASKORIA est engagée dans un partenariat avec l'université de Chicoutimi au Québec. Depuis 2018, un module sur les questions d'éthique est dispensé par l'Université de Chicoutimi auprès des futurs managers formés à ASKORIA.

2 - Améliorer la qualité et la pertinence de l'enseignement supérieur

La récente réforme des diplômes du travail social (2018) et le processus d'universitarisation qu'elle implique, nous invitent à réinterroger l'organisation, le contenu et les modalités d'apprentissage de nos formations. Le « pas de côté » s'avère nécessaire au renouvellement des pratiques. Il est favorisé par la découverte d'autres contextes et modes d'intervention qui crée de l'inventivité, du désir d'expérience et *in fine* de l'innovation. Afin de soutenir cette dynamique ASKORIA a pour objectifs de :

- Promouvoir les pratiques innovantes à travers l'Europe et le monde ;
- Diversifier les modalités d'ouverture à l'international pour apporter une dimension européenne et internationale à l'ensemble des formations.

La question des langues s'invite dans la formation des travailleurs sociaux qui sont de plus en plus amenés à travailler dans un contexte de mondialisation mais également, auprès de populations migrantes. Faciliter la pratique d'une langue étrangère c'est aussi favoriser les échanges avec nos homologues Européens et internationaux. Dans cette dynamique ASKORIA a pour objectif de soutenir et diversifier la pratique d'une langue au sein de ses établissements.

3 - Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération transnationale

S'ouvrir à l'Europe et l'International dans un contexte d'interpénétration des cultures, c'est se confronter à la différence pour à la fois se décentrer et se connaître, et également renforcer sa capacité à rencontrer l'autre, compétence fondamentale de l'exercice des métiers des solidarités. La mobilité ou l'accueil d'étudiants étrangers sont des expériences facilitant le dépassement des représentations au profit d'adaptations porteuses de changements favorisant le vivre ensemble. Outre la dimension de développement personnel, ces acquisitions valorisent le cursus des apprenants en enrichissant leurs parcours, venant ainsi faciliter leur insertion professionnelle. Dans cette dynamique ASKORIA a pour objectif d'encourager et valoriser la mobilité de tous les apprenants (entrantes et sortantes) quel que soit leur niveau d'étude et leur situation personnelle (économique, sociale, familiale, situation de handicap).

Pour les professionnels d'ASKORIA, l'ouverture à l'international constitue une opportunité d'enrichir leurs visions du travail social et de l'exercice des métiers des solidarités, de partager avec des formateurs étrangers les savoir-faire dans un objectif d'hybridation des pratiques pédagogiques et des conceptions de formation. Dans cette dynamique, ASKORIA soutient, valorise et encourage le personnel formateur, technique et administratif à prendre part à une activité transnationale.

4 - Activer le triangle de la connaissance : faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises pour favoriser l'excellence et le développement régional

Le projet scientifique d'ASKORIA a vocation à participer à l'analyse des problématiques sociales, des politiques et des modes d'interventions. Notre Centre de recherche s'inscrit dans dimension territoriale, mais également internationale. L'objectif est double :

- Poursuivre et développer notre participation aux réseaux internationaux (AIFRIS, GIS Hybrida , EASSW, etc...);
- Soutenir les modalités de recherches-actions afin de répondre au plus près aux besoins des terrains.

Un principe essentiel dans la professionnalisation : l'alternance

L'alternance intégrative est le principe qui structure nos dispositifs de formation. Nos parcours sont jalonnés par des périodes de professionnalisation qui permettent l'expérimentation et la montée en compétences des apprenants.

Cette modalité d'apprentissage nécessite un lien étroit avec les terrains professionnels aussi bien en France qu'à l'international.

Nous portons une attention toute particulière à la fidélisation des terrains de stages à travers l'Europe et l'international. La consolidation des partenariats institutionnels dans le cadre des coopérations décentralisées des acteurs bretons et des accords bilatéraux avec les universités sont également une priorité.

Sur le plan régional, nous sommes engagés auprès des acteurs de la mobilité de l'éducation formelle et informelle dans le cadre du COREMOB (Comité Régionale de la Mobilité). Nous sommes surtout impliqués dans le consortium B MOUVE (Bretagne Mouvement Vers l'Europe) qui rassemble aujourd'hui une vingtaine d'établissements bretons de formation sanitaire et sociale. Le consortium dépose annuellement des projets Erasmus + sur les lignes de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle (160 mobilités réalisées en 2018). Notre objectif est de prendre une part active dans ces projets qui rapproche le secteur médical et social, de la solidarité internationale.

Toutes ces objectifs conduisent à définir des axes de développement intégrant les actions clés programme Erasmus +