

Rendez-vous

Régionaux
du Travail Social



Liberté . Égalité . Fraternité

| De l'idéal républicain
| aux réalités du travail social

Bibliographie sélective

Bibliographie élaboréeélaborée par la commission Centres de Ressources
de la Plateforme UNAFORIS Bretagne : ASKORIA, ITES, Lycée Jeanne d'Arc

Ouvrages

BAUBEROT Jean. *Histoire de la laïcité en France*. Paris : PUF, (Que sais-je ?), 2015. 127p.

Approche historique de la laïcité pour mettre en perspective cette notion qui est au cœur des grands débats actuels

BONNIN Olivier. *Le travailleur social et la république : Un guide pour agir*. Montrouge : ESF, 2016. 140p.

Ce guide rassemble des enquêtes de terrain, des repères juridiques, ainsi que des réflexions déontologiques, pour aider les travailleurs sociaux à concrétiser la République.

- Liberté : des rappels pour accompagner vers l'autonomie, et protéger les droits des usagers – mais aussi répondre aux racismes et autres abus de la liberté d'expression
- Egalité : des clés pour veiller l'équité pour les plus défavorisés, tout en luttant contre les discriminations
- Fraternité : des idées pour renforcer la cohésion sociale, grâce au travail social collectif ou à l'interculturalité
- Laïcité : des réponses pratiques pour traduire le principe auprès des agents publics, des autres salariés, et des usagers
- Enfin, pour protéger la République, des conseils pour réagir aux provocations et aux radicalisations. [Extr. 4ème de couv.]

BOUZAR Dounia. *Laïcité, égalité : guide à l'usage des professionnels*. Grenoble : Communauté d'agglomération Grenoble-Alpes Métropole, 2014.

Ce document reflète l'état d'une réflexion d'une trentaine de professionnels du travail social qui, pendant plusieurs journées de travail, sur deux ans, se sont penchés sur des situations rencontrées. Il s'agit pour eux de partager des interrogations, des réflexions, des critères et des arguments, afin que la gestion de la laïcité devienne une compétence professionnelle et ne dépende pas uniquement de la subjectivité de chacun.

Chaque chapitre commence par les repères légaux. Ensuite, un ou plusieurs exemples sont choisis pour illustrer l'application des repères légaux. Dans chaque exemple, une situation est décrite, une problématique est conceptualisée, et une préconisation est proposée.

<http://www.irdsu.net/blog/repere-pour-vous/documents/laicite-egalite-guide-de-grenoble-alpes-metropole-lusage-des-professionnels/>

CERF Martine ; HORWITZ Marc. *Dictionnaire de la laïcité*. Paris : Armand Colin, 2011, 344p.

Ouvrage engagé, ce dictionnaire défend l'idée que la laïcité est le ciment d'un « bien vivre ensemble ». Il rappelle les fondamentaux et clarifie les termes de débats dont la laïcité est le pivot ou l'otage à travers 240 entrées.

GUELAMINE Faïza. *Faits religieux et laïcité : le travail social à l'épreuve : repères pour une pratique professionnelle*. Issy-les-Moulineaux : ESF, 2014.

Cet ouvrage aborde les questions de la religion et de la pratique religieuse des usagers en s'appuyant sur de nombreux témoignages recueillis auprès de travailleurs sociaux et de cadres du champ associatif et des collectivités territoriales (insertion, prévention spécialisée, animation, protection de l'enfance...). A partir de situations authentiques, il propose un cadre de réflexion pour mieux comprendre les incidences des faits religieux sur les pratiques professionnelles et le fonctionnement des institutions, faire connaître les textes juridiques qui régissent la question de la laïcité et la philosophie qui la fonde, mettre en œuvre le principe de laïcité dans les établissements et services du secteur social et médico-social, tant pour les usagers que pour les professionnels.

Kintzler Catherine. *Qu'est-ce que la laïcité ?* Paris : Vrin (Chemins philosophiques), 2014, 128 p.

A la différence de la tolérance, la laïcité n'a pas pour objet de faire coexister certaines libertés telles qu'elles sont dans une société donnée, mais de construire a priori la condition de possibilité de cette coexistence.

SANCHEZ Jean-Louis. *Pour une République des maires : le vivre-ensemble à l'épreuve de la crise*. Paris : L'Harmattan, 2008

Aujourd'hui de nombreux maires sont convaincus du rôle décisif qu'ils peuvent jouer dans la mise en œuvre du triptyque républicain dans sa dimension la plus ambitieuse : celle de la fraternité. En s'appuyant sur les relais associatifs, professionnels et bénévoles, ils souhaitent redéployer l'action municipale pour promouvoir les liens entre générations, le rapprochement des cultures, les valeurs d'écoute, d'entraide et de respect. Reste à définir les enjeux éthiques, les objectifs opérationnels, les outils méthodologiques...

SANCHEZ Jean-Louis. *La promesse de l'autre*. Paris : Les liens Qui Libèrent, 2013

Jean-Louis Sanchez nous incite à bâtir un nouveau contrat social dont il propose non seulement les grandes lignes mais aussi les axes opérationnels. Avec le souci constant de restaurer la tradition démocratique de notre pays dans son aspiration la plus décisive : celle de mettre la liberté et l'égalité au service de la fraternité.

SCHNAPPER Dominique. *L'esprit démocratique des lois*. Paris : Gallimard, 2014

Jamais les sociétés n'ont été aussi libres, aussi tolérantes et aussi riches, n'ont assuré plus de libertés, plus de bien-être matériel à leurs membres et n'ont été moins inégalitaires. Dominique Schnapper, poursuivant sa réflexion sur la dynamique démocratique et ses vertus dont nous profitons sans en prendre toujours conscience tant elles nous paraissent naturelles, analyse ici ses dévoiements possibles, susceptibles de remettre en question les grands principes qui la fondent – des dévoiements portés par l'ambition de dépasser toutes les limites, nés de l'intérieur de la vie sociale et dans son prolongement.

SCHNAPPER Dominique. *La démocratie providentielle : Essai sur l'égalité contemporaine* Paris : Gallimard, 2002

La démocratie a posé l'universalité du principe d'égalité : la communauté des citoyens est régie par le principe de l'égalité formelle des individus, quelles que soient par ailleurs les inégalités sociales, culturelles et autres. La démocratisation, au contraire, est animée par l'ambition d'assurer l'égalité réelle, et non plus seulement formelle, des citoyens. La dynamique démocratique s'est donc traduite par le développement de l'État-providence.

SCHNAPPER Dominique. *Qu'est-ce que la citoyenneté ?*

Le terme de citoyenneté est galvaudé. Jugé passiste il y a vingt ans, il est aujourd'hui comme un nouveau talisman que l'on brandit pour appuyer toute revendication. Le terme a pourtant un sens historiquement précis : l'appartenance à une communauté politique autonome, définissant des droits et des devoirs. Il n'en reste pas moins que les grandes traditions politiques l'ont interprété différemment, lorsqu'il s'est agi d'articuler la citoyenneté à l'individu, à la nationalité, aux croyances religieuses, aux inégalités sociales, aux traditions historiques et communautaires.



THIERRY Michel. *Valeurs républicaines, laïcité et prévention des dérives radicales dans le champ du travail social*. Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé, 2016. 29p.

Michel Thierry, dans son rapport, fait des propositions pour apporter des réponses aux questions suivantes : comment mettre les travailleurs sociaux en situation de mieux transmettre les valeurs républicaines, notamment la laïcité ? Comment mieux former les professionnels au repérage des processus d'endoctrinement et à la prévention des dérives radicales (prévention de la radicalisation) ? Comment les préparer à réagir le plus justement et le plus tôt possible à des dérives ? Comment mieux former tout au long de leur carrière les professionnels aux coopérations nécessaires pour proposer sur les territoires une réponse globale et partenariale afin de prévenir les valeurs de la république et de prévenir les dérives radicales ? Un accent particulier devait être mis sur la prévention des processus d'endoctrinement des jeunes femmes.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/164000456/index.shtml>

VERBA Daniel, GUELAMINE Faïza. *Interventions sociales et faits religieux : Les paradoxes des logiques identitaires*. Rennes : Presses de l'EHESS, 2014
Conséquence des mutations de la société française et des nouvelles composantes de l'espace public, les travailleurs sociaux sont confrontés, dans l'exercice de leurs fonctions, à des pratiques religieuses émanant aussi bien des usagers que de leurs propres collègues. Que disent-ils de ce phénomène et quel impact a-t-il sur leurs pratiques professionnelles ? Comment font-ils cohabiter leurs propres convictions et celles des usagers ? Comment rapprochent-ils la pluralité des expressions religieuses, au principe de la laïcité, avec le socle commun des valeurs républicaines, dont le sécularisme s'accorde parfois difficilement avec les faits religieux ?

Articles

BAUBEROT Jean. *Quelle conception de la laïcité en 2015 ? 1 : La laïcité en France : une approche de sciences humaines*. *Les Cahiers français*, n°387, juillet 2015, p.73–77.

Jean Baubérot fait le point sur l'approche de la notion de laïcité en France et sur la controverse de la démarche des sciences humaines : nécessité d'objectivation de la notion de laïcité par rapport aux dogmatismes. Après l'historique de la laïcité, il compare ses différentes conceptions et en propose une conception citoyenne.

Collectif. *Religions, laïcité(s), démocratie*. *Les Cahiers français*, n°389, Novembre–Décembre 2015, pp.1–65.

Au sommaire :

- L'Europe, une exception dans un monde religieux ? (Jean–Paul Willaime)
- Des démocraties rattrapées par l'absolu (Michaël Fœssel)
- La France et ses laïcités (Philippe Portier) – Des religions sans culture (Loïc Le Pape)
- Violence des religions (Jean–Louis Schlegel)
- L'enseignement de la laïcité et des faits religieux à l'école (Philippe Gaudin)
- Croyances religieuses, valeurs et choix politiques (Claude Dargent)
- Le catholicisme français après l'épisode du mariage pour tous (Céline Béraud)
- Les protestants en France : minoritaires et prospères (Sébastien Fath)
- L'implantation de l'islam en France : un champ religieux fragmenté (Haoues Seniguer)
- Le judaïsme : quelles évolutions ? (Dominique Schnapper)

Collectif. *Les (nouveaux) territoires du social : comment faire société aujourd'hui*. *Vie sociale*, n°2, juillet 2011, 169 p.

Ce dossier reprend des réflexions issues du colloque de janvier 2011 intitulé "Faire société autrement". C'est en travaillant sur nos différences mais aussi sur nos valeurs de base, telles que notre constitution nous les rappelle que nous pouvons tisser ensemble les liens utiles et faire de chacun de nous un citoyen.

GUÉLAMINE Faïza (entretien). *La laïcité renvoie au vivre ensemble*. *Direction(s)*, n°132, Juin 2015, pp.14–16.

Comment réagir aux demandes des usagers en matière de pratique religieuse et concilier son activité professionnelle avec ses propres croyances ?

KINTZLER Catherine. *Quelle conception de la laïcité en 2015 ? 2 : Penser la laïcité au XXI^{ème} siècle*. *Les Cahiers français*, n°387, juillet 2015, p.78–82.

L'auteur livre son point de vue sur le concept de laïcité dans un contexte de remise en cause de la laïcité. Elle fait l'historique et propose une définition des notions de "dispositifs structurants" et d'"espace zéro".

MATTEI Bruno (entretien). *En négligeant la fraternité, nous perdons en humanité*. *Journal de l'action sociale et du vivre ensemble*, 147, mai 2010, p. 38–39.

Philosophe, président de l'université populaire et citoyenne de Roubaix, Bruno Mattéi explique ce qu'est pour lui concrètement la fraternité.

MEYRAN Régis. *Laïcité, le conflit des modèles*. *Sciences humaines*, n°270, mai 2015, p.24–31.

Analyse des enjeux actuels de la laïcité en France : son origine ; le modèle développé en France ; les débats qu'il suscite dans le contexte de développement du racisme islamophobe. Encadrés : les enjeux de la question du voile islamique ; les différents types de laïcité selon l'historien Jean Baubérot ; entretiens avec l'historien Benjamin Stora, le philosophe Henri Pena–Ruiz, le sociologue Pierre Merle, le philosophe Abdennour Bidar, Laurence Loeffel, l'anthropologue et psychanalyste Malek Chebel sur la laïcité à appliquer dans les établissements scolaires ; entretien avec l'historien américain Michael Behrent sur la laïcité aux États–Unis.

VERBA Daniel. *Travail social, faits religieux et radicalisations*. *Actualités sociales hebdomadaires*, n°2935, 27 novembre 2015, pp.38–40

Daniel Verba considère que les travailleurs sociaux n'ont pas à devenir les auxiliaires des politiques de répression de la radicalisation, ce qui irait à l'encontre de leur mission de protection des personnes accompagnées. La dérive sectaire d'une fraction très minoritaire de jeunes relève avant tout de politiques publiques et de rapports sociaux qui ont fait le lit des crispations identitaires, estime–t–il.



TRONQUOY Philippe. *Les valeurs de la République*. *Les Cahiers français*, 336, janvier 2007, p.1–86.

Dossier, réalisé en 2007, sur les valeurs de la République en France : modèle républicain, culture républicaine depuis le 19e siècle, citoyenneté, démocratie, nation, questionnement sur le modèle national et les difficultés de la construction européenne. Réflexion sur les principes républicains et leur portée : liberté, égalité, fraternité, solidarité, sécurité, civisme, patrie, universalisme, laïcité, mérite, progrès, construction de la mémoire de la République. Encadré : la République et l'école.

VAN EECKE Roselyne, GUIDONI Marc. *Transmettre et faire partager les valeurs de la République*. *Le Journal de l'animation*, n°162, Octobre 2015, pp.40–41.

Conseils, pour aborder avec les stagiaires préparant le BAFA, la question de la transmission des valeurs de la République, notion introduite par les textes de juillet 2015. Réflexion sur la fonction citoyenne du BAFA, définition des notions de République, de liberté, d'égalité et de fraternité. Mise en relation de la laïcité et de la neutralité.

S u r I n t e r n e t

Observatoire de la laïcité

L'Observatoire assiste le gouvernement dans son action visant au respect du principe de laïcité en France. Il réunit les données, produit et fait produire les analyses, études et recherches permettant d'éclairer les pouvoirs publics sur la laïcité. A consulter notamment : *Guide Laïcité et gestion du fait religieux dans les structures socio-éducatives* et *La laïcité aujourd'hui. Note d'orientation*
<http://www.gouvernement.fr/documents-de-l-observatoire-de-la-laicite>

Lutte contre la radicalisation des jeunes : les travailleurs sociaux en première ligne. Paris : La Gazette Santé Social, 2015.

Au sommaire de ce dossier :

- Les adultes-relais doivent faire remonter la parole des quartiers
- Comment aborder la question de la laïcité dans le rapport avec les usagers ?
- « La force des centres sociaux est de savoir aller vers les habitants » – François Vercoutère
- Le service civique, un moyen de réinsérer socialement les jeunes en perte de repères
- Comment traiter la laïcité et enseigner les valeurs républicaines à l'école
- Le sport, un vecteur de lien social pour les jeunes en perte de repères
- La laïcité, un objet de travail à mettre au centre des discussions collectives
- « Le modèle d'intégration à la française concerne les individus, pas les communautés » – Philippe Gaudin
- La mixité sociale, un défi pour les quartiers stigmatisés
- Des ambassadeurs pour garantir la laïcité
- « Nous devons poser la question de ce qui n'a pas marché dans la prise en charge de ces jeunes » – Myriam El Khomri
- Les contrats de ville seront adaptés après les attentats à Paris
- Le rapport Obin (2004) sur les signes religieux à l'école pointait déjà « des évolutions inquiétantes »

<http://www.gazette-sante-social.fr/dossiers/lutte-contre-la-radicalisation-des-jeunes-les-travailleurs-sociaux-en-premiere-ligne>

De la radicalisation au djihadisme – Chroniques intimes d'un fiasco républicain. Série de 4 émissions diffusées sur France culture dans l'émission *LSD, la série documentaire*, du 29/08 au 01/09/2016 :

- [Départ pour le djihad, l'imperceptible radicalisation](#) (1/4)
- [Radicalisation, la France n'avait qu'à bien se tenir](#) (2/4)
- [Les mots de la radicalisation : un diagnostic bien tardif](#) (3/4)
- [Déradicalisation mode d'emploi](#) (4/4)

